

四川蜀都卫生学校 职业教育质量年度报告 (2024 年)

2024 年 12 月

前 言

四川蜀都卫生学校是一所民办中等职业卫生类学校，学校成立于2010年，学校以“洞明医道，精益求精”为校训，“以技能育人，德育并进”为根本，以提高教育教学质量为中心，致力于培养创新型技能卫生类人才，学校的发展和成绩得到社会各界的大力支持和肯定，学校以党的二十大精神为指导，认真学习贯彻《中华人民共和国 职业教育法》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《四川省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等文件精神，深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进德育教育，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学年来的工作总结如下，以展示学校办学成效。

目录

一、学校情况	8
(一) 学校概况	8
(二) 学生情况	8
(三) 教师队伍	8
(四) 设施设备	9
二、学校管理	9
(一) 加强干部队伍建设	9
(二) 加强师资队伍建设	9
(三) 加强学校安全工作	10
三、人才培养	10
(一) 加强学校德育工作, 全面提高学生思想道德素质	10
(二) 加强教育教学, 全面提高学科教学质量	12
(三) 培养医疗人才	12
四、服务贡献	12
五、文化传承	13
六、产教融合	13
七、国际合作	15
八、发展保障	15
(一) 加强行政管理, 提升工作效率	15
(二) 学校加大环境建设投入, 形成绿色校园	15
九、面临挑战	16

图目录

- 1-1 教师培训研讨会
- 1-2 教学研讨会
- 1-3 消防安全主题班会教育
- 1-4 交通安全主题班会教育
- 1-5 黑板报
- 1-6 黑板报
- 1-7 文艺汇演
- 1-8 文艺汇演
- 1-9 职业礼仪大赛
- 1-10 健美操大赛
- 1-11 篮球比赛
- 1-12 广播体操比赛

表目录

- 1-1 在校学生分专业情况统计表
- 1-2 师资队伍情况统计表
- 1-3 设施设备情况统计表

典型案例目录

- 案例以社团活动为依托 人人尽显其才..... 20

一、学校情况

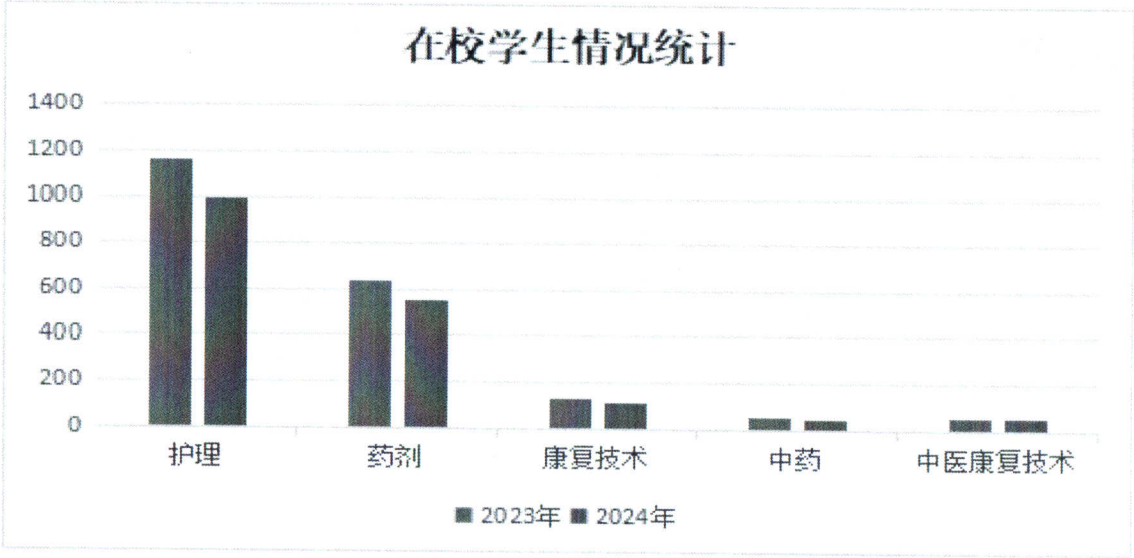
(一) 学校概况

四川蜀都卫生学校是经四川省卫生厅同意设置、成都市教育局批准、四川省教育厅同意备案、四川省民政厅注册登记的全日制民办中等卫生职业学校，学校位于成都市龙泉驿区大面街道玉石社区 5-136 号。学校占地 181.3 亩，建筑面积 83145.65m²,学校学习、生活设施设备配备齐全，是一所能为学生提供良好学习环境和生活条件的卫生类专业学校。

(二) 学生情况

学校现有全日制学历教育在校生 1752 人，开设有护理、康复技术、药剂、中医康复技术、中药五个专业。学校为学生开设有 3+2、3+3 模式的学历提升通道，学生可以通过 3+2 贯通培养模式提升学历，毕业时获得高等院校毕业证书，也可通过 3+3 模式参加对口单招或高考，进入医学类高校继续深造学习并取得全日制专科、本科学历。 详见表 1-1

表 1-1 在校学生分专业情况统计表



(三) 教师队伍

学校现有教职工 108 名，其中专任教师 81 名。专任教师中本科以上学历 81 名，其中硕士研究生学历 11 名。各专业专任教师均在 20 人以上，双师型专业教师 48 人,详见表 1-2。

表 1-2 师资队伍情况统计表

号 序	项 目	2023 年	2024 年
1	教职工总数	116	108
2	生师比	18.9:1	19.5:1
3	双师型教师	75	70
4	“双师”比	85.1%	85.7%
5	专任教师本科以上比例	89.81%	88.9%
6	专任教师中专业课教师比例	80.5%	80.8%
7	思想政治专任教师	8	8
8	德育管理人员数	5	3
9	教师工作室数	5	5
10	体育课专任教师数	8	6

(四) 设施设备

学校建有护理、康复、药剂、中药、中医康复技术等 20 个校内实训场地，校内教学设备总值达 566.95 余万元，生均教学仪器设备值 0.44 万元。学校加快信息化建设，有 35 个多媒体教室，教学数字终端 344 台，图书馆藏书 3.27 万册。详见表 1-3。

表 1-3 设施设备情况统计表

序号	项 目	2023 年	2024 年
1	生均教学仪器设备值(万元)	0.38	0.44
2	生均实训实习工位数(个)	1.03	1.23
3	生均纸质图书(册)	31.32	31.11
4	生均校园占地面积	59.71	69.02
5	生均校舍建筑面积	40.67	47.46
6	电子图书数	25612	25402
7	校园网主干最大宽带(M)	200	200

二、学校管理

(一) 加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

(二) 加强师资队伍建设。教师是办学之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持

以校本培训为主，由学校领导听课、评课，培训教师，激励广大教师为学校教育工作努力。

图 1-1 教师培训研讨会



图 1-2 教学研讨会



（三）加强学校安全工作。安全工作涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；人人确立“安全第一”的意识。

三、人才培养

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《中职学生守则》和《中职学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。积极在师生中宣传、学习、贯彻安全教育活动。主要开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会等。通过活动，认识到了安全是多么的重要，学生认识到了生命的意义，懂得平常在生活中珍爱生命。教师们也进一步提高了自我保护意识。

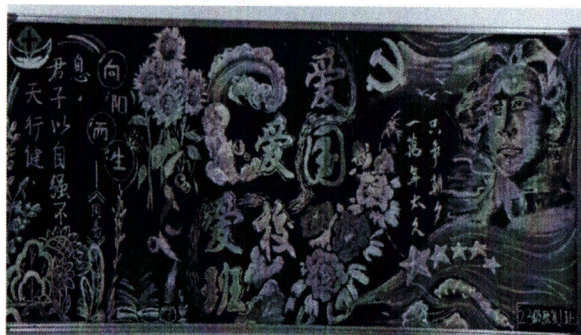
图 1-3 消防安全主题班会教育



图 1-4 交通安全主题班会教育



1-5 黑板报



1-6 黑板报



3、重视美育教育，教育学生认识美、发现美、追求美，保证体艺课程的正常开设。

图 1-7 文艺汇演



图 1-8 文艺汇演



图 1-9 职业礼仪大赛



图 1-10 健美操大赛



图 1-11 篮球比赛



图 1-12 广播体操比赛



（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教务处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

（三）培养医疗人才

中职卫生学校是培养医疗人才的重要基地。学校通过严谨的教学体系和丰富的实践经验，为学生提供全面的医学知识和技能培训。

四、服务贡献

中职卫生学校在推动社会医疗事业发展、提高全民健康水平方面发挥着重要作用。作为教育机构，中职卫生学校不仅承担着培养医疗人才的重任，还通过提供医疗服务、推动医疗技术进步等方式，为社区健康做出了积极贡献。

学校为医院在培养医疗人才、提供医疗服务、推动医疗技术进步、促进社区健康、提高医疗资源利用效率、降低医疗成本、增强公共卫生意识、改善医疗服务质量等方面做了大量的基础性人才培育工作，在服务社会、推动医疗事业发展方面做出了积极贡献。未来，我们将继续努力提升教学质量和服务水平，为推动全民健康事业的发展贡献更多力量！

学生在毕业后，也将成为医疗行业的一员，为社会的健康事业贡献力量。

五、文化传承

学校抓好、抓实德育工作。德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。教育所要培养的，绝大多数是未来社会建设中普通的劳动者，做人的教育意义非常重要，所以我们的教育首先就是引导学生怎样做一个真正意义上的人，而达到这个目的就得通过一系列相关的集中专项教育。在实际工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，在建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作计划的基础上，仍全力贯彻我校德育建设的基本路子。即：以课堂学科渗透为主渠道，以日常德育教育为主要巩固形式，以专题德育教育为主要强化手段，全方位，多层次地开展立体教育。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，共青团活动，班队会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪较以往有了很大的改观，校园内打架骂人的不见了，乱丢纸屑杂物的不见了，同学之间都能开展一切有益的课外活动，相互帮助，相互团结，呈现出一派欣欣向荣的景象。

六、产教融合

全力落实教学工作，结合现代医疗发展趋势，及时更新课程与教法。教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我们认真的对待了此项工作。尽管工作有一定的难度，仍取得了一些成绩。

第一、学校全力抓好常规教学。学年初，学校主持制定了学校学年教学工作计划，并主持教师依学校计划对本位工作做出详细的计划。在落实中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查督促，详细记录检查情况，并作为学校教师个人考核的依据。通过检查反映，我校教师备课及时认真，足额全案，案款齐全，能切合学生实际。教师讲课认真，指导得法，学生接受的较好。作业批改及时，批改认真，作业适量。辅导认真，有记录，有成效。及时组织验收，及时矫正学习中的不足。可以讲，教师基本上按质按量地完成了常规教学任务。

第二、学校扎实开展教研工作，深挖教师潜质，提高教师水平，提高教学效率。我们除按教育局的要求全员参加各种类型的培训、学习、教研外，还自找课题，自谋教研发展的路子。每次教研活动均有详细的计划、落实、总结，全部归档备检。每次教研都有收获。选派全校语文教师参与观摩活动。活动后，教师组织汇报课，写活动心得，有力的促进了我校的语文教学工作。上述教研活动激活了老师的潜能，带动了教师的教，促进了学生的学，提高了教育教学质量，为学生成绩的提高起到了很好的补充作用。

第三、认真落实师训工作。师训工作是教师终身教育的重要表现形式，所以学校予以充分重视。教师每周坚持二小时政治、业务学习，有笔记。配合上级组织教师按时参加继续教育培训、计算机培训、骨干教师培训、普通话培训、法制培训、新教材通识培训等，培训率及合格率均达到 100%。

第四、认真贯彻落实素质教育。尽管素质教育要求的相应软硬条件较高，但我校还是利用现有条件全力落实素质教育。教师在课堂教学过程中，注重发挥学生的个体潜能，因材施教，全方位施教，促进学生全面发展。使学生在学学习过程中手眼脑耳嘴齐动，多方面、多层次锻炼学生素质。

七、国际合作

学校积极走向世界，通过网络加强和世界的沟通交流，面向世界、面向未来、面向医学、面向科技，积极提升学校的核心竞争力，积极寻求国际合作，努力将学校办成一所国内外知名的中等职业卫生院校。

八、发展保障

（一）加强行政管理，提升工作效率

领导班子坚持“抓管理，求质量，”的办学目标，坚持“深化课堂教学改革提高教学质量，利用有限资金改善办学条件”的办学思路，以“热爱学生，教书育人，为人师表，严谨教学，实中求新，新中抓实”的教风要求教师，使学校的管理工作有力很大的转变。在实际操作中，建立了学校各类组织，建立了各项制度，严格执行，公平量化。

（二）学校加大环境建设投入，形成绿色校园

在生态环境建设和绿化清洁方面，学校舍得投入，总计投入五百多万元，科学规划，加强学校绿化、美化、净化工作。校园内都设有专门绿化区，道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校园绿化面积达四万平方米，绿化覆盖率达40%。

目前我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观、绿树成荫。各个教室、场所的厕所都有专人清洁，空气流通，干净而无臭味。校内所有的生活垃圾，每天都按时统一清运，同时设立了垃圾回收箱，回收校园内垃圾物品。学校田径场组织专人定期整理。学校定期对全校各场所进行消毒、灭蚊灭蝇工作，确保了全校师生的身心健康。校园内无卫生死角，无乱堆放杂物的现象。食堂的餐厅、厨房，符合卫生标准；在餐厅采用非快餐盒餐具；学生宿舍始终保持整洁如新。

学校利用校园广播、宣传栏等，创设各种环境教育内容，从知识性内容、提醒语、环保宣传到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育

的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

九、面临挑战

（一）教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

（二）人口变动对职业教育发展产生了影响。一方面，随着人口老龄化的加剧和生育率下降，职业教育学生数量呈现下降趋势，面临招生困难；人口结构的变化也导致职业教育需求的变化，学生对职业教育的期望和要求更加多样化和个性化。这要求职业教育在课程设置、教学方法、管理模式等方面进行创新和改革，以适应人口变动带来挑战。



表1 人才培养质量计分卡

名称：四川蜀都卫生学校(00571)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	422	367
2	毕业去向落实人数	人	422	367
	其中：升学人数	人	387	350
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98	17.00
4	月收入	元	3000	3200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	28	15
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	28	15
6	自主创业率	%	0.47	0.64
7	毕业三年晋升比例	%	20.10	19.80

表2 满意度调查表

名称：四川蜀都卫生学校(00571)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.12	97.92	308	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.45	98.22	308	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	96.45	98.06	308	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.94	99.35	308	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.58	99.03	308	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.82	99.03	308	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.80	97.40	154	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98.20	98.60	73	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	95.40	81	电话
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.30	95.20	6	电话
5	家长满意度	%	95.50	95.10	103	电话

名称：四川蜀都卫生学校(00571)

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	17	19.58
2	“双师型”教师比例	%		85.71
	其中：高技能“双师型”教师比例	%		3.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	3.57
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	5	5
5	教学计划内课程总数	门	66	74
		学时	9698	24548
	其中：课证融通课程数	门	66	74
		学时	9698	24548
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	1.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3624	3236.00

表4 服务贡献表

名称：四川蜀都卫生学校(00571)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	28	15
	其中：A类：留在当地就业人数	人	24	15
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	4	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：四川蜀都卫生学校(00571)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

四川蜀都卫生学校社团德育案例

以社团活动为依托 人人尽显其才

一、成立背景

随着中等职业教育的不断发展，学校招生规模不断扩大，在校生数量日益增多，学生管理的难度不断加大。学生社团活动是培养学生综合能力的重要途径，社团组织以其独特的思想性、知识性和趣味性，吸引着越来越多的学生加入，学生社团是学校第二课堂不可缺少的重要组成部分，育人功能显得十分重要。根据学校发展，结合专业特色，成立了若干社团组织。

社团活动作为学生综合素质培养的一个重要载体，在推进学生素质全面发展，繁荣校园文化等方面发挥着不可替代的作用。社团本着“人人皆可成才，人人尽显其才”的理念。

二、活动过程

从学校公开招募具有一定基础、热爱生活，有提升自身特长水平的学生组成社团。同时提升学生自我管理、自我组织能力，培养学生的团队精神和社团成员，社团由来自全校各个学部的学生组成，为保证社团活动的正常开展，通过选举的方式确定了社团社长、副社长、等职务的人选，社团由社长负总责，全面管理社团。副社长负责对社团活动开展情况进行记录，整理社团档案。每周四、周五，二轮周一、周二下午第七、八节课为社团固定活动时间。积极参与社团活动对学生的发展具有重要意义。

三、总结

通过参与社团活动，学生能够提升综合素质，培养领导力和团队合作精神。同时，社团活动还能够丰富校园文化，促进社会参与。